1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Гинекимов

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля
МДК 02.03 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

специальность 40.02.04 Юриспруденция

2024

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.03 Уголовное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798 (зарегистрирован в Минюсте России 01 декабря 2023 г. рег. № 76207)

Дисциплина	МДК.02.03 Уголовное право
Форма обучения	очная
Учебный год	2025-2026
2 курс	4 семестр
Лекции	68 часов
практические занятия	70 часов
промежуточная аттестация	9 часов
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Составитель: преподаватель _____ Н.С. Кулинич
подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных юридических дисциплин
протокол № 1 от «30 » августа 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии специальных юридических дисциплин, преподаватель СПО _____ Н.С. Кулинич
«30» августа 2024 г.

Рецензент (-ы):
Заместитель начальника отдела-Начальник отделения ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Тихорецкому району подполковник полиции _____ Е.Ю. Колос
подпись, печать

Директор МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой кандидат юридических наук _____ А.Н. Коротенко
подпись

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
МДК.02.03 Уголовное право

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.04 Юриспруденция

Заместитель директора по учебной работе _____ А.В. Харченко
«30» августа 2024 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ А.В. Склярова
«30» августа 2024 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____ С.А. Макеев
«30» августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
1.1. Область применения программы 5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций) 7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 14
2.2. Структура дисциплины 14
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины 15
2.4. Содержание разделов дисциплины 19
2.4.1. Занятия лекционного типа 19
2.4.2. Занятия семинарского типа 21
2.4.3. Практические занятия 21
2.4.4. Содержание самостоятельной работы 22
2.4.4.1. Примерная тематика рефератов 22
2.4.4.2. Примерная тематика сообщений 22
2.4.4.3. Примерная тематика курсовых работ 22
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 23
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций 23
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ) 24
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 26
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения (будет уточняться, только лицензионное или в открытом доступе) 26
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 27
5.1 Основная литература 27
5.2 Дополнительная литература 28
5.3 Периодические издания 30
5.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 31
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.03 Уголовное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Правоохранительная деятельность». В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся по специальности «Юриспруденция» должен:

уметь:

– ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;

– разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;

– анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;

– пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;

– определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;

– составлять уголовно-процессуальные документы;

– решать задачи по квалификации преступлений.

знать:

– действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

– основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

– основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

– признаки состава преступления;

– стадии уголовного судопроизводства;

– правовое положение участников уголовного судопроизводства;

– формы и порядок производства предварительного расследования;

– процесс доказывания и его элементы;

– меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;

– правила проведения следственных действий;

– основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;

– особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;

– производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;

– особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

иметь практический опыт:

– информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;

– приема и регистрации заявлений и документов граждан;

– формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;

– подготовки проектов решений;

– выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося
в 4 семестре 147 часов, в том числе:
138 часа аудиторной нагрузки:
68 часов теоретического обучения,
70 часов практических занятий,
9 часов промежуточной аттестации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ВД 2 Правоохранительная деятельность;

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права;

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений;

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**иметь практический опыт**
1.	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
2.	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**иметь практический опыт**
3.	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	
4.	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**иметь практический опыт**
					преступления.
5.	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
6.	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**иметь практический опыт**
7.	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.
8.	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	осуществления профессионального толкования норм права;

9.	ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; порядок судебного	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;

			разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; основные стадии гражданского и административного процесса.		
10	ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	правила составления юридических документов;	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

11.	**ВД 2**	Правоохранительная деятельность	-	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.	информировании, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.

12.	**ПК 2.1.**	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;
13.	**ПК 2.2.**	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
14.	**ПК 2.3.**	Осуществлять оценку противоправного	меры уголовно-процессуального принуждения:	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной	выявления и осуществления учета лиц,
		поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;	части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений	совершивших преступления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	138
В том числе:	
занятия лекционного типа	68
практические занятия (практикумы)	70
лабораторные занятия	
Консультации	
Промежуточная аттестация	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Общая трудоемкость 147 часов	

2.2. Структура дисциплины

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Всего**	**Количество аудиторных часов**	
		Теоретическое обучение	**Практические занятия**
1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.	8	4	4
2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	8	4	4
3. Состав преступления.	8	4	4
4. Стадии совершения преступления	8	4	4
5. Соучастие в преступлении	8	4	4
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8	4	4
7. Система и виды наказаний.	8	4	4
8. Назначение наказаний.	8	4	4
9. Освобождение от уголовной ответственности.	8	4	4
10. Освобождение от наказания.	8	4	4
11. Уголовная ответственность несовершеннолетних	6	2	4
12. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	8	4	4
13. Преступления против личности	8	4	4
14. Преступления в сфере экономики	8	4	4
15. Преступления против общественной безопасности	8	4	4
16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8	4	4
17. Преступления против государственной власти	8	4	4
18. Преступления против военной службы.	4	2	2
Всего по дисциплине:	**138**	**68**	**70**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Понятие, задачи и принципы уголовного права.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лекции	**4**	
	1 Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.	4	2
	Практические занятия	**4**	
	1 Практическое занятие №1 Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»	2	
	2 Практическая работа №2 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	3
Тема 2 Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лекции	**4**	
	1 Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	2	2
	2 Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений.	2	2
	Практические занятия	**4**	3
	1 Практическое занятие №3 Решение тестовых заданий по теме	2	
	2 Практическая работа №4 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	
Тема 3 Состав преступления.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лекции	**4**	
	1 Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления.	2	3
	2 Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления.	2	3
	Практические занятия	**4**	2
	1 Практическое занятие №5 Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления»	2	
	2 Практическое занятие №6. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по темам «Уголовный закон»	2	
Тема 4 Стадии совершения преступления	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лекции	**4**	
	1 Понятие и виды стадий совершения преступления.	2	2
	2 Добровольный отказ от совершения преступления.	2	2
	Практические занятия	**4**	
	1 Практическое занятие №7. Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»	2	2
	2 Практическое занятие №8. Работа с нормативными правовыми актами.	2	2
Тема 5 Соучастие в преступлении	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лекции	**4**	
	1 Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления.	2	3
	2 Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1 Практическое занятие №9. Решение задач по теме «Соучастие в преступлении»	2	
	2 Практическое занятие №10. Работа с нормативными правовыми актами.	2	
Тема 6. Обстоятельства, исключа	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лекции	**4**	
	1 Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего	2	2

ющие преступность деяния		преступление.		
	2	Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	2	3
	Практические занятия		**4**	
	1	Практическое занятие №11. Решение задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	2	2
	2	Практическое занятие №12. Работа с нормативными правовыми актами.	2	2
Тема 7. Система и виды наказаний.	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Лекции		**4**	
	1	Понятие и цели наказания.	2	2
	2	Основные и дополнительные виды наказаний.	2	2
	Практические занятия		**4**	
	1	Практическое занятие №13-14. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4	
Тема 8. Назначение наказаний.	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Лекции		**4**	
	1	Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.	2	
	2	Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	2	3
	Практические занятия		**4**	
	1	Практическое занятие №15 Решение задач по теме «Назначение наказаний»	2	
	2	Практическое занятие №16. Работа с нормативными правовыми актами.	2	
Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности.	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Лекции		**4**	
	1	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.	2	3
	2	Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности	2	2
	Практические занятия		**4**	
	1	Практическое занятие №17-18. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4	3
Тема 10. Освобождение от наказания.	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Лекции		**4**	
	1	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.	2	3
	2	Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.	2	3
	Практические занятия		**4**	
	1	Практическое занятие №19-20. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4	3
Тема 11. Уголовная ответственность несовершеннолетних	**Содержание учебного материала**		**6**	
	Лекции		2	
	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	2	2
	Практические занятия		**4**	
	1	Практическое занятие №21-22. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4	2
Тема 12. Понятие и значение особенной части	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Лекции		**4**	
	1	Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений.	2	3
	2	Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.	2	3

уголовного права. Квалификация преступлений.	**Практические занятия**		**4**	
	1	Практическое занятие №23-24. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4	
Тема 13. Преступления против личности	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Лекции		**4**	
	1	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	2	3
	2	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.	2	3
	Практические занятия		**4**	
	1	Практическое занятие №25. Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений», «Преступления против личности»	2	
		Практическое занятие №26. Работа с нормативными правовыми актами.	2	
Тема 14. Преступления в сфере экономики	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Лекции		**4**	
	1	Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).	2	3
	2	Преступления в сфере экономической деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ). Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ).	2	3
	Практические занятия		**4**	
	1	Практическое занятие №27-28. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4	
Тема 15. Преступления против общественной безопасности	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Лекции		**4**	
	1	Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ).	4	3
	Практические занятия		**6**	
	1	Практическое занятие №29-30. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4	
Тема 16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Лекции		**4**	
	1	Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ), Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ) Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ). Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ).	2	3
	2	Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных	2	3

		веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), Статья 237. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ). Статья 245. Жестокое обращение с животными.		
	Практические занятия		**4**	
	1	Практическое занятие №31. Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	2	
	2	Практическое занятие №32. Работа с нормативными правовыми актами.	2	
Тема 17. Преступления против государственной власти	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Лекции		**4**	
	1	Преступления против государственной власти Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Статья 275. Государственная измена. Статья 276. Шпионаж. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж	2	3
	2	Преступления против правосудия. Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Статья 297. Неуважение к суду. Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу.	2	3
	Практические занятия		**4**	
	1	Практическое занятие №33. Решение задач по теме «Преступления против государственной власти»	2	
	2	Практическое занятие №34. Работа с нормативными правовыми актами.	2	
Тема 18. Преступления против военной службы.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	Лекции		**2**	
	1	Статья 331. Понятие преступлений против военной службы УК РФ Статья 332. Неисполнение приказа. Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Статья 336. Оскорбление военнослужащего Статья 337. Самовольное оставление части или места службы Статья 338. Дезертирство. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами	2	3
	Практические занятия		**2**	
	1	Практическое занятие №35 Решение задач по теме «Преступления против военной службы»	2	

Уровень освоения: 1 -легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие, задачи и принципы уголовного права.	Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.	Т, У
2	Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений.	Т, У
3	Состав преступления.	Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления.	Т, У
4	Стадии совершения преступления	Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.	У, Т
5	Соучастие в преступлении	Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.	Т, У
6	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	У, Т
7	Система и виды наказаний.	Понятие и цели наказания. Основные и дополнительные виды наказаний.	У, Т
8	Назначение наказаний.	Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	У, Т
9	Освобождение от уголовной ответственности	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности	У, Т
10	Освобождение от наказания.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.	Т, У
11	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	У, Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
12	Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.	У, Т
13	Преступления против личности	Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.	У, Т
14	Преступления в сфере экономики	Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Преступления в сфере экономической деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ). Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ).	Т, У
15	Преступления против общественной безопасности	Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ).	У, Т
16	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ), Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ) Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ). Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ). Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), Статья 237. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ). Статья 245. Жестокое обращение с животными.	У, Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
17	Преступления против государственной власти	Преступления против государственной власти Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Статья 275. Государственная измена. Статья 276. Шпионаж. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж Преступления против правосудия. Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Статья 297. Неуважение к суду. Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу.	У, Т
18	Преступления против военной службы.	Статья 331. Понятие преступлений против военной службы УК РФ Статья 332. Неисполнение приказа. Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Статья 336. Оскорбление военнослужащего Статья 337. Самовольное оставление части или места службы Статья 338. Дезертирство. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами	У, Т
Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела (темы)	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, задачи и принципы уголовного права.	Практическое занятие №1 Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»	ПР, У, Т
		Практическая работа №2 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
2.	Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	Практическое занятие №3 Решение тестовых заданий по теме	ПР, У, Т
		Практическая работа №4 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
3.	Состав преступления.	Практическое занятие №5 Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления»	ПР, У, Т
		Практическое занятие №6. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по темам «Уголовный закон»	
4.	Стадии совершения преступления	Практическое занятие №7. Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»	ПР, У, Т
		Практическое занятие №8. Работа с нормативными правовыми актами.	
5.	Соучастие в преступлении	Практическое занятие №9. Решение задач по теме «Соучастие в преступлении»	ПР, У, Т
		Практическое занятие №10. Работа с нормативными правовыми актами.	

6.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Практическое занятие №11. Решение задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	ПР, У, Т
		Практическое занятие №12. Работа с нормативными правовыми актами.	
7.	Система и виды наказаний.	Практическое занятие №13-14. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
8.	Назначение наказаний.	Практическое занятие №15 Решение задач по теме «Назначение наказаний»	ПР, У, Т
		Практическое занятие №16. Работа с нормативными правовыми актами.	
9.	Освобождение от уголовной ответственности.	Практическое занятие №17-18. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
10.	Освобождение от наказания.	Практическое занятие №19-20. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
11.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Практическое занятие №21-22. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
12.	Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений	Практическое занятие №23-24. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
13.	Преступления против личности	Практическое занятие №25. Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений», «Преступления против личности»	ПР, У, Т
		Практическое занятие №26. Работа с нормативными правовыми актами.	
14.	Преступления в сфере экономики	Практическое занятие №27-28. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
15.	Преступления против общественной безопасности	Практическое занятие №29-30. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
16.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Практическое занятие №31. Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	ПР, У, Т
		Практическое занятие №32. Работа с нормативными правовыми актами.	
17.	Преступления против государственной власти	Практическое занятие №33. Решение задач по теме «Преступления против государственной власти»	ПР, У, Т
		Практическое занятие №34. Работа с нормативными правовыми актами.	
18.	Преступления против военной службы.	Практическое занятие №35 Решение задач по теме «Преступления против военной службы»	ПР, У, Т

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Не предусмотрены

2.4.4.1. тематика рефератов

Не предусмотрены

2.4.4.2. тематика сообщений

Не предусмотрены

2.4.4.3. тематика курсовых работ

Не предусмотрены

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрены

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Понятие, задачи и принципы уголовного права.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
2	Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
3	Состав преступления.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
4	Стадии совершения преступления	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
5	Соучастие в преступлении	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	4*
6	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
7	Система и виды наказаний.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция - дискуссия*	4*
8	Назначение наказаний.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
9	Освобождение от уголовной ответственности.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
10	Освобождение от наказания.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
11	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2*
12	Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	4*
13	Преступления против личности	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4

14	Преступления в сфере экономики	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	4*
15	Преступления против общественной безопасности	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
16	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
17	Преступления против государственной власти	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
18	Преступления против военной службы.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	2*
		Итого по курсу	68
		в том числе интерактивное обучение*	20*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Практическое занятие №1 Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»	Групповая дискуссия	2*
2	Практическая работа №2 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Технология проблемного обучения, Деловая игра	2*
3	Практическое занятие №3 Решение тестовых заданий по теме	Групповая дискуссия	2*
4	Практическая работа №4 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Технология личностно-деятельностного обучения	2*
5	Практическое занятие №5 Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
6	Практическое занятие №6. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по темам «Уголовный закон»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
7	Практическое занятие №7. Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
8	Практическое занятие №8. Работа с нормативными правовыми актами.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
9	Практическое занятие №9. Решение задач по теме «Соучастие в преступлении»	Технология личностно-деятельностного обучения	2*
10	Практическое занятие №10. Работа с нормативными правовыми актами.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
11	Практическое занятие №11. Решение задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
12	Практическое занятие №12. Работа с нормативными правовыми актами.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
13	Практическое занятие №13-14. Работа с	Технология личностно-деятельностного	4*

	нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	обучения	
14	Практическое занятие №15 Решение задач по теме «Назначение наказаний»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
15	Практическое занятие №16. Работа с нормативными правовыми актами.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
16	Практическое занятие №17-18. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
17	Практическое занятие №19-20. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
18	Практическое занятие №21-22. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
19	Практическое занятие №23-24. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
20	Практическое занятие №25. Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений», «Преступления против личности»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
21	Практическое занятие №26. Работа с нормативными правовыми актами.	Групповая дискуссия	2*
22	Практическое занятие №27-28. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
23	Практическое занятие №29-30. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
24	Практическое занятие №31. Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	Групповая дискуссия	2*
25	Практическое занятие №32. Работа с нормативными правовыми актами.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
26	Практическое занятие №33. Решение задач по теме «Преступления против государственной власти»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2*
27	Практическое занятие №34. Работа с нормативными правовыми актами.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
28	Практическое занятие №35 Решение задач по теме «Преступления против военной службы»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
	Итого по курсу		70
	в том числе интерактивное обучение*		20*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном учебном кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

доска интерактивная; мультимедиапроектор; компьютер; компьютерный стол; учебная мебель; CD-диск; наглядные пособия; учебно-методические материалы; выход в Интернет.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения (будет уточняться, только лицензионное или в открытом доступе)

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем. Пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов LibreOffice 7.6 в состав входят:

LibreOffice Writer- текстовый процессор;

LibreOffice Calc- табличный процессор;

LibreOffice Impress -система подготовки электронных презентаций;

LibreOffice Base- система управления базами данных;

LibreOffice Draw- редактор векторной графики;

LibreOffice Math редактор формул;

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Казанцев, С. Я., Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2024. — 349 с. — ISBN 978-5-406-13117-6. — URL: https://book.ru/book/953748 — Текст : электронный.
2. Сюзева, Н. В., Уголовное право. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. В. Сюзева. — Москва : КноРус, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-466-04193-4. — URL: https://book.ru/book/951511

5.2 Дополнительная литература

1. Казакова, В. А., Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева, ; под ред. В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10426-2. — URL: https://book.ru/book/945194

5.3 Периодические издания

1. Государство и право // БД компании «Ист Вью». – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/509
2. Государство и право
3. Государственное и муниципальное управление
4. Закон // БД компании «Ист Вью». – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/702
5. Общественные науки и современность // БД компании «Ист Вью». – URL : http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4
6. Правоведение // БД компании «Ист Вью». – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79575
7. Социально-политические науки // БД компании «Ист Вью». – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: http://e.lanbook.com
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: https://urait.ru/
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: https://www.book.ru
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: https://www.znanium.com
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . – URL: http://dlib.eastview.com
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: http://elibrary.ru/
8. БД Законодательство Российской Федерации : сайт. - URL: http://ru.spinform.ru/
9. КонсультантПлюс : некоммерческие интернет-версии справочной правовой системы : сайт : [ресурс свободного доступа] . – URL: http://www.consultant.ru/online/.
10. Гарант.Ру: информационно-правовой портал. - URL: http://www.garant.ru/

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Уголовное право» нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права, систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений и осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводит знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

– запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;

– запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;

– не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

–имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;

–следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Уголовное право» проводятся в основном по схеме:

-устный опрос по теории в начале занятия (обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме);

-работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;

-решение практических задач индивидуально;

-подведение итогов занятия (или рефлексия);

-индивидуальные задания для подготовки к следующим практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

-вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);

-практические (письменные здания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

– библиотечные фонды филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани;

– электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;

– электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание.

Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

– пометки, замечания, выделение главного;

– план, тезисы, выписки, цитаты;

– конспект, рабочая запись, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

– краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;

– содержательность записи- записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;

–конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

– прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;

– на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого теста;

– записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;

– конспектирование ведётся не с целью иметь определённый записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;

– после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

– конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;

– на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;

– каждая станица тетради нумеруется;

– для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;

– при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.

– не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;

– в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Для написания реферата необходимо выбрать тему, согласовать ее с преподавателем, подобрать несколько источников по теме, выполнить анализ источников по решению проблемы, обосновать свою точку зрения на решение проблемы.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Краткий конспект лекционных занятий

Тема. «Понятие, задачи и принципы уголовного права».

План лекции

1. Понятие и предмет уголовного права
2. Метод уголовного права
3. Система уголовного права
4. Задачи и функции уголовного права
5. Место уголовного права в системе отраслей права

1. Понятие и предмет уголовного права

Категория «уголовное право» имеет три самостоятельных смысловых значения: самостоятельная отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина.

Уголовное право, как самостоятельная отрасль российского права представляет собой систему установленных государством юридических предписаний, определяющих понятие преступного деяния, основание уголовной ответственности, виды и признаки конкретных составов преступлений, наказания за их совершение, условия освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также регулирующих иные отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасного деяния.

Предмет уголовного права как отрасли права образует совокупность общественных отношений, возникающих в связи с совершением лицом преступления. Основанием для возникновения данных отношений является юридический факт совершения лицом общественно опасного деяния, запрещенного Уголовным кодексом РФ.

Структуру уголовно-правового отношения традиционно образуют следующие компоненты: объект, субъекты и содержание (слагаемое из юридических обязанностей и субъективных прав субъектов рассматриваемых правоотношений).

Объектом уголовного правоотношения выступают охраняемые от преступных посягательств общественные отношения – объекты уголовно-правовой охраны (отношения, связанные с личностью, собственностью, установленным порядком осуществления экономической деятельности, общественной безопасностью и общественным порядком и т.д.). Субъектами уголовного правоотношения являются государство, в лице соответствующих органов власти, и лицо, совершившее преступление.

Содержание уголовно-правовых отношений весьма специфично.

Так, юридическая обязанность лица, виновного в совершении преступления, состоит в том, чтобы претерпеть установленные уголовным законом лишения либо ограничения своих прав (данные лишения и ограничения могут быть личного, имущественного и организационного характера). Субъективным правом лица, совершившего преступление, как субъекта уголовного правоотношения, является гарантированная положениями УК РФ и УПК РФ возможность быть ответственным лишь за такое деяние, которое в полной мере отвечает признакам конкретного преступления, указанного в Особенной части УК РФ. Иными словами, никто не может подвергнуться уголовному преследованию за деяние, которое не содержит

признака (признаков) преступного. В этом состоит провозглашенное Конституцией РФ и охраняемое законом право лица на защиту от необоснованного привлечения к уголовной ответственности.

Субъективные права и обязанности государственных органов как субъектов уголовных правоотношений соотносятся с правами и обязанностями лица, совершившего преступление, и заключаются в следующем. На органы государственной власти возлагается юридическая обязанность привлечь виновное в совершении преступления лицо к уголовной ответственности, и для выполнения данной обязанности госорганы наделяются правом осуществления определенных законом действий для изобличения преступника.

2. Метод уголовного права

Под методом уголовного права надлежит понимать совокупность приемов и способов, посредством которых осуществляется регулирование общественных отношений, входящих в предмет отрасли уголовного права. Уголовное право использует три основных метода: установление законодательного запрета на совершение определенного общественно опасного деяния; установление наказания за нарушение указанного запрета; наделение субъектов уголовных правоотношений правом на причинение вреда для защиты общественных интересов.

Основным является метод запрета, который реализуется при установлении законодательных запретов на совершение общественно опасных деяний под угрозой применения самой строгой меры государственного принуждения – уголовного наказания.

С методом запрета непосредственно связан второй метод уголовно-правового регулирования – применение санкций уголовно-правовых норм. Специфика его обусловлена тем, что никакая другая отрасль права не предусматривает таких суровых последствий нарушения правового запрета.

Еще одним методом нормативного регулирования общественных отношений, образующих предмет уголовного права, является метод наделения граждан правом на совершение определенных действий. В ряде случаев возникают ситуации, при которых происходит столкновение нескольких охраняемых законом общественных интересов. При этом сохранение одного из них становится возможным только путем нанесения вреда другому. В данной связи, при наличии соответствующих условий, уголовный закон наделяет лицо правом на причинение определенного ущерба в целях защиты охраняемого социального блага. Так, например, при необходимой обороне (ст. 37 УК РФ), обороняющийся, причиняя вред лицу, совершающему преступление, тем самым защищает интересы личности, общества и государства. На этом основании указанное деяние не может быть признано преступным и лицо его совершившее не подлежит уголовной ответственности.

3. Система уголовного права

Российское уголовное право, как отрасль права и как учебная дисциплина подразделено на Общую часть и Особенную часть.

Общая часть (разделы первый и второй) включает нормы уголовного права, отражающие:

– задачи и принципы уголовного законодательства,

– вопросы действия уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц;

– понятие и категории преступлений;

– формы множественности преступлений;

– условия, образующие основание уголовной ответственности (возраст, вменяемость, формы вины);

– особенности уголовной ответственности за неоконченное преступление и преступление, совершенное в соучастии;

– обстоятельства, исключающие преступность деяния.

В третьем разделе – «Наказание» – анализируются понятие и цели уголовного наказания; место и роль общих начал назначения наказания, институт условного осуждения. Четвертый раздел посвящен освобождению от уголовной ответственности и от наказания в связи с деятельным раскаянием; примирением с потерпевшим; с истечением сроков давности; изменением обстановки; амнистией, помилованием и др.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних рассматриваются в пятом разделе: виды наказания и назначение его несовершеннолетнему; применение принудительных мер воспитательного воздействия; условно-досрочное освобождение; сроки давности и т.д.

Иные меры уголовно-правового характера (принудительные меры медицинского характера и конфискация имущества) сгруппированы в шестом разделе.

Особенная часть уголовного права включает в себя нормы, определяющие конкретные преступления по их родам и видам, а также определяющие наказания за их совершение. Система преступных деяний, в соответствии с действующим уголовным законодательством, выглядит следующим образом:

– преступления против жизни, здоровья личности;

– преступления против свободы, чести и достоинства личности;

– преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности;

– преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина;

– преступления против семьи и несовершеннолетних;

– преступления против собственности;

– преступления в сфере экономической деятельности;

– преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях;

– преступления против общественной безопасности и общественного порядка;

– преступления против здоровья населения и общественной нравственности;

– экологические преступления;

– преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта;

– преступления в сфере компьютерной информации;

– преступления против основ конституционного строя и безопасности государства;

– преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;

– преступления против правосудия;

– преступления против порядка управления;

– преступления против военной службы;

– преступления против мира и безопасности человечества.

4. Место уголовного права в системе отраслей права

Уголовное право по своей природе, сфере действия, целям близко соприкасается с другими отраслями российской системы права.

Так, административное право предусматривает возможность применения мер принуждения при совершении административного правонарушения. Эти меры также

обладают превентивным характером. Однако они отличаются от уголовно-правовых мер принуждения тем, что применяются за менее опасные для общества нарушения. Меры административного и уголовного принуждения отличаются правовыми последствиями их применения. В отличие от административных мер применение норм уголовного права порождает судимость.

Наиболее близко к уголовному праву примыкает уголовно-исполнительное право, которое представляет собой совокупность норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе исполнения наказания. Их объединяет общая задача – борьба с преступностью при помощи уголовного наказания. Нормы уголовно-исполнительного права призваны реализовать цели уголовного наказания: восстановить социальную справедливость, исправить осужденного, предупредить совершение новых преступлений.

Однако отмеченное сходство не лишает самостоятельности эти отрасли права, каждая из которых имеет свой предмет и метод регулирования. Предметом уголовного права выступают отношения, порожденные фактом совершения преступления. Предметом уголовно-исполнительного права являются отношения, возникающие в связи со вступлением обвинительного приговора в законную силу.

Быстрое и полное расследование и судебное разрешение уголовных дел, осуществляемые с целью установления виновных лиц и назначения им соразмерного наказания, регламентируются нормами уголовно-процессуального права. Эти нормы регулируют деятельность органов суда, прокуратуры, дознания и предварительного следствия, их отношения друг с другом и гражданами. В зависимости от того, насколько объективно и всесторонне будут выяснены все обстоятельства расследуемого преступления и с их учетом определена мера наказания, будет восприниматься справедливость обвинительного приговора самим осужденным и другими лицами. Данное обстоятельство оказывает существенное влияние и на достижение целей наказания, и на эффективность предстоящего исправительного воздействия. В этом заключается взаимосвязь уголовного и уголовно- процессуального права.

Гражданское, трудовое, семейное и другие отрасли права, регулируя конкретные области общественных отношений, охраняют их от действий, не обладающих высокой степенью общественной опасности. Это, в свою очередь, определяет характер применяемых мер к лицам, нарушившим нормы соответствующих отраслей права, например, принудительное изъятие имущества. Однако в числе общественных отношений, урегулированных этими отраслями права, есть такие, которые взяты под охрану уголовным правом. Так, государственное право устанавливает порядок избрания высших и местных органов власти. За нарушение этого порядка (заведомо неправильный подсчет голосов, воспрепятствование реализации избирательного права, подлог избирательных документов) уголовное право предусматривает уголовную ответственность. Таким образом, оно защищает общественные отношения, урегулированные нормами государственного права. Аналогичным образом можно проследить особенности взаимоотношения уголовного права и с другими отраслями права.

5. Задачи и функции уголовного права Задачами уголовного права являются:

– охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств;

– обеспечение мира и безопасности человечества;

– предупреждение преступлений.

Решение указанных задач достигается путем закрепления в уголовном законодательстве основания и принципов уголовной ответственности, а также отдельных составов преступлений.

Задача предупреждения преступлений включает общую и частную превенцию уголовно-противоправного поведения. Общее предупреждение обеспечивается существованием уголовно-правового запрета. Специальное предупреждение достигается путем применения к лицам, совершившим преступления, мер уголовного наказания, а также принудительных мер медицинского характера.

Реализация задач уголовного права тесно связана с осуществлением его функций, которые делятся на охранительную, регулятивную, воспитательную и предупредительную.

Охранительная функция, являясь основной для уголовного права, выражается в охране указанных в Уголовном законе общественных отношений от преступных посягательств. При этом иерархия ценностей, защищаемых уголовных правом, выглядит в настоящее время следующим образом: личность – общество – государство.

Регулятивная функция определяется совокупностью закрепленных в нормах уголовного права ограничений, запретов и правил поведения, посредством которых упорядочиваются общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления или иного общественно опасного деяния.

Воспитательная функция уголовного права выражается в оказании на сознание субъектов правоотношений положительного воздействия и привитии им социально одобряемых взглядов. Установленные уголовным правом ограничения и запреты способствуют формированию должного уровня правосознания и правовой культуры, осознанию необходимости исполнения законодательных предписаний.

Предупредительная функция уголовного права направлена на профилактику совершения запрещенных законом преступных деяний. Рассматриваемая функция имеет два взаимосвязанных аспекта: общая и специальная (частная) превенция. Общее предупреждение направлено на всех граждан нашего общества. Частная превенция уголовного закона направлена на предупреждение новых преступных посягательств со стороны лиц, уже совершивших преступление.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины МДК.02.03 Уголовное право
специальность 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины МДК.02.03 Уголовное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

В программе имеются указания о знаниях, умениях и навыках, которыми должны овладеть студенты в процессе изучения дисциплины «Уголовное право».

Спецификой предлагаемой программы является ее ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию активного их включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Тематика разделов отвечает уровню подготовки студента по дисциплине с учетом специфики учебного заведения. Баланс времени, выделяемый на освоение учебного материала распределен между аудиторной, индивидуальной и самостоятельной работой обучающегося.

Рабочая программа дисциплины МДК.02.03 «Уголовное право» составлена грамотно, с учетом всех требований и может быть рекомендована для использования в учебном процессе в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Рецензент:
Заместитель начальника отдела-
Начальник отделения ПДН ОУУП
и ПДН Отдела МВД России по
Тихорецкому району
подполковник полиции Е.Ю. Колос

Рецензия
на рабочую программу дисциплины МДК.02.03 Уголовное право
специальность 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.03 Уголовное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798, зарегистрирован в Министерстве юстиции 01.12.2023 г. (рег. № 76207).

В рабочую программу учебной дисциплины МДК.02.03 Уголовное право включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствует целям образовательной программы СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.03 Уголовное право по специальности 40.02.04 Юриспруденция соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Рецензент:
Директор МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой
кандидат юридических наук А.Н. Коротенко

1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала
_____ Т.И. Тищенко
«___» _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ МДК.02.03 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

специальность 40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

базовый
(уровень подготовки)

юрист
Квалификация выпускника

Тихорецк
2024

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798 (зарегистрирован в Минюсте России 01 декабря 2023 г. рег. № 76207) и рабочей программы дисциплины МДК.02.03 Уголовное право.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов по дисциплине МДК.02.03 Уголовное право.

Составитель: преподаватель _____ Н.С. Кулинич
подпись

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных юридических дисциплин
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
специальных юридических дисциплин _____ Н.С. Кулинич
«30» августа 2024 г.

Экспертиза проведена:

Эксперты:
Е.Ю. Колос, Заместитель начальника отдела- Начальник отделения ПДН ОУУП и ПДНОтдела МВД России по Тихорецкому району
подполковник полиции (экспертное заключение (рецензия) прилагается)

А.Н. Коротенко, Директор МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой
кандидат юридических наук (экспертное заключение (рецензия) прилагается)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК.02.03 Уголовное право.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования.

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения: В рамках программы учебной дисциплины МДК.02.03 Уголовное право обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**иметь практический опыт**
1.	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
2.	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства	

			и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**иметь практический опыт**
3.	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	
4.	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**иметь практический опыт**
					преступления.
5.	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
6.	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	

		числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**иметь практический опыт**
7.	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.

8.	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	осуществления профессионального толкования норм права;
9.	ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;

			виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; основные стадии гражданского и административного процесса.		

10	ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	правила составления юридических документов;	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
11.	**ВД 2**	Правоохранительная деятельность	-	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.	информировани и, приема и консультирован ия граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.

12.	**ПК 2.1.**	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;
13.	**ПК 2.2.**	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
14.	**ПК 2.3.**	Осуществлять оценку противоправного	меры уголовно-процессуального принуждения:	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной	выявления и осуществления учета лиц,

		поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;	части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений	совершивших преступления

1 вариант
Тестовые задания

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

№ п/п	Вопрос	Ключ
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа **Какой принцип уголовного права означает, что преступлением признается только деяние, прямо запрещенное законом?** 1) воля 2) принцип законности	2
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа **Уголовное право – это?** 1) отрасль права, регулирующая имущественные отношения 2) отрасль права, определяющая преступность деяний и устанавливающая наказание за них	2
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа **Основная функция уголовного права – это?** 1) защита прав граждан от преступных посягательств 2) регулирование семейных отношений	1
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа **Уголовное право в РФ кодифицировано в?** 1) Уголовном кодексе 2) Гражданском кодексе	1
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа **Какое из перечисленных относиться к задачам уголовного права?** 1) предупреждение преступлений 2) установление пенсионных выплат	1
	Установите соответствие Между признаками преступления и их определениями а) общественная опасность – 1) деяние прямо запрещено уголовным кодексом б) противоправность – 2) причинение вреда общественным отношениям	а2б1
	Установите соответствие Между признаками преступления и их определениями а) виновность – 1) возможность назначения наказания за совершенное деяние б) наказуемость – 2) умысел или неосторожность в совершении деяния	а2б1
	Установите соответствие Между видами освобождения от уголовной ответственности и их характеристиками а) в связи с деятельным раскаянием – 1) потерпевший и обвиняемы примирились б) в связи с примирением с потерпевшим – 2) лицо, полностью возместило ущерб и загладило вред	а2б1
	Установите соответствие Между видами освобождения от уголовной ответственности и их	а2б1

<table>
<tr><td></td><td>характеристиками<table><tr><td>а) освобождение несовершеннолетних</td><td>1) применяется актом государственной власти к кругу лиц</td></tr><tr><td>б) по амнистии</td><td>2) применяется к несовершеннолетним при возможности исправления без наказания</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>0</td><td>Вставьте пропущенное слово
Преступление – это виновно совершенное общественно _____деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.</td><td>опасное</td></tr>
</table>

2 вариант
Тестовые задания

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа* **Какой вид наказания заключается в лишении свободы?** 1) штраф 2) лишение свободы	2
2	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа* **Какой вид наказания предполагает удержание части зарплаты осужденного в доход государства?** 1) отпуск 2) исправительные работы	2
3	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа* **Какое наказание назначается за менее тяжкие преступления?** 1) пожизненное лишение свободы 2) ограничение свободы	2
4	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа* **Какой вид наказания применяется за особо тяжкие преступления?** 1) лишение свободы 2) штраф	1
5	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа* **Как называется денежное взыскание, назначаемое за преступление?** 1) штраф 2) лишение свободы на 15 лет	1
6	*Установите соответствие* Между квалифицирующими признаками и их примерами<table><tr><td>а) тяжкие преступления</td><td>1) кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору</td></tr><tr><td>б) групповое совершение преступления</td><td>2)умышленное причинение вреда здоровью, повлекшее смерть потерпевшего</td></tr></table>	а2б1
7	*Установите соответствие* Между квалифицирующими признаками и их примерами<table><tr><td>а) особо активная роль в преступлении</td><td>1) убийство с особой жестокостью</td></tr><tr><td>б) особый способ совершения</td><td>2) организатор преступной группы</td></tr></table>	а2б1

<table>
<tr><td>8</td><td>Установите соответствие
Между видами преступлений против личности и их характеристиками<table><tr><td>а) убийство</td><td>1) незаконное лишение человека свободы</td></tr><tr><td>б) похищение человека</td><td>2) умышленное причинение смерти другому человеку</td></tr></table></td><td>а2б1</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Установите соответствие
Между видами преступлений против личности и их характеристиками<table><tr><td>а) изнасилование</td><td>1) распространение заведомо ложных сведений</td></tr><tr><td>б) клевета</td><td>2) половое сношение с применением насилия или угрозы</td></tr></table></td><td>а2б1</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Вставьте пропущенное слово
Оборот _____средств – это незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозку или сбыт.</td><td>наркотических</td></tr>
</table>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценивания выполнения теста

Тест представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

При тестировании используется 100-процентная шкала оценки.

Оценка «отлично» ставится, если выполнено более 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 65% до 90% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено более 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 49% тестовых заданий.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)
на фонд оценочных средств дисциплины
МДК.02.03 Уголовное право
специальности 40.02.04 Юриспруденция

На экспертизу представлен фонд оценочных средств дисциплины МДК.02.03 Уголовное право.

Фонд оценочных средств дисциплины МДК.02.03 Уголовное право содержит паспорт фонда оценочных средств; показатели, критерии оценки компетенций; типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приведенный перечень знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины МДК.02.03 Уголовное право, соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Все оценочные средства, представленные в данном фонде, соответствуют принципам определённости, однозначности, надёжности и позволяют объективно оценить результаты обучения.

В фонде оценочных средств учебной дисциплины МДК.02.03 Уголовное право даны также методические рекомендации по проведению процедур оценивания результатов обучения и по подготовке студентов к ним, и приведены критерии оценки.

Можно сделать вывод, что фонд оценочных средств дисциплины МДК.02.03 Уголовное право соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

Рецензент
Директор МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой
кандидат юридических наук А.Н. Коротенко

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)
на фонд оценочных средств дисциплины
МДК.02.03 Уголовное право
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Фонд оценочных средств дисциплины МДК.02.03 Уголовное право содержит паспорт фонда оценочных средств; показатели, критерии оценки компетенций; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень знаний, умений и владений (навыков), которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Все оценочные средства разработаны на основе принципов определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно и всесторонне оценить результаты обучения.

Методические материалы ФОС содержат сформулированные рекомендации по проведению процедур оценивания результатов обучения, рекомендации для студентов по подготовке к ним, а также критерии оценки.

Объем, структура и содержание фонда оценочных средств соответствуют учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

В целом представленные в фонде оценочные средства обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Таким образом, фонд оценочных средств учебной дисциплины МДК.02.03 Уголовное право соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

Рецензент
Заместитель начальника отдела-
Начальник отделения ПДН ОУУП
и ПДН Отдела МВД России по
Тихорецкому району
подполковник полиции Е.Ю. Колос